

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УВР  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»  
\_\_\_\_\_ О.В. Зубкова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОГСЭ.02 История**

*(название дисциплины в соответствии с учебным планом)*

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

**38.02.07 «Банковское дело»**

*(код профессии, специальности СПО)*

**Специалист банковского дела**

*(наименование квалификации)*

Кафедра: Гуманитарных, естественнонаучных и математических  
дисциплин

Разработчик программы: Спирина Л.М., канд. ист. наук

Челябинск 2019

## Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	3
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История».....	7
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
6.2. Информационное обеспечение обучения.....	13
7. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины.....	13
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	16

# **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело», квалификация «Специалист банковского дела».

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель изучения учебной дисциплины:** сформировать историческое мышление и мировоззрение, понимание причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной и зарубежной истории.

**Задачи изучения учебной дисциплины:**

- развить способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира;
- освоить систематизированные знания об истории человечества;
- сформировать целостное представление о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладеть умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- сформировать историческое мышление, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности.

## **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Учебная дисциплина «История» в программе подготовки специалистов среднего звена относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.02) специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Учебная дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин (в пределах программы средней школы):

- История.
- Обществознание.

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, являются основой формирования и развития рационального мировоззрения и культуры мышления.

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: История ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 10.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p><b>Знания:</b> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>
ОК 02	<i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	<p><b>Умения:</b> рационально использовать информацию для личностного и профессионального развития; оценивать значимость информации.</p> <p><b>Знания:</b> основы поиска информации по дисциплине; основы работы с информацией по дисциплине.</p>
ОК 03	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<p><b>Умения:</b> самостоятельно определять задачи личностного развития; заниматься самообразованием.</p> <p><b>Знания:</b> основные методы и способы личностного развития, повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; основные источники личностного развития.</p>
ОК 04	<i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать</i>	<p><b>Умения:</b> применять основы знаний в практике общения; корректировать поведение в соответствии с нормами этики.</p>

	<i>ать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<b>Знания:</b> основы работы в коллективе; основы корпоративной культуры; основы норм общения.
ОК 05	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<b>Умения:</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
		<b>Знания:</b> Основы устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</i>	<b>Умения:</b> корректно проявлять гражданско-патриотическую позицию в практике общения; демонстрировать осознанную ориентацию на общечеловеческие ценности.
		<b>Знания:</b> исторические основы гражданско-патриотической культуры; основные традиционные общечеловеческие ценности.
ОК 09	<i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</i>	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном</i>	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие темы.

	<i>м и иностранных языках.</i>	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на общие темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).
--	--------------------------------	---

**Таким образом, в результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**уметь:**

У1- ориентироваться в исторических фактах, явлениях, событиях;

У2 - пользоваться историческими данными для личностного и гражданского развития;

**знать:**

З1- периодизацию исторического развития;

З2- основные события каждого периода истории;

З3- содержание основных этапов исторического развития России.

## **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов всего 1г10м/2г10м</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>48</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>46</b>
В том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>2</b>
В том числе:	
работа по темам	1
подготовка докладов по темам	1
Итоговые аттестации	Зачет 1/3 семестр

### **5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I.	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «Холодной войны»		
Тема 1.1. «Холодная война» и начало складывания биполярного мира	Содержание учебного материала Занятие лекционного типа 1.Решения Потсдамской конференции глав правительств СССР, США и Великобритании. 2.Образование Организации Объединённых наций 3.Начало складывания биполярного мира. 4.Первые международные кризисы	4	1
	Практические занятия ОК-1, ОК-5, ОК-6 1.Устав ООН 2.Начало «холодной войны» 3. Складывание двухполюсного ( биполярного) мира. 4. Берлинский кризис и окончательный раздел Германии . 5. Корейская война	0,5	2
Тема 1.2. СССР в первые послевоенные годы (1945-1953 гг.)	Содержание учебного материала		
	Занятие лекционного типа 1.Изменение положения СССР в мире. 2.Восстановление экономики. 3.Основные черты послевоенной жизни. 4. Власть после войны.	4	1
	Практические занятия ОК-1, ОК-5, ОК-6 1.Потери СССР в годы войны 2.Трудности перехода от войны к миру. 3.Противоречия послевоенного восстановления. 4.Ужесточение сталинского режима. Послевоенные репрессии. 5.Идеология, культура и наука.	0,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся. ОК4, ОК-5, ОК-6, ОК-9 1 Изучить конспекты лекций, учебную литературу и другие источники информации по вопросам плана семинарского занятия. 2.Подготовить доклад на тему: « Источники средств для восстановления разрушенного войной народного хозяйства».	0,5	3
Раздел 2	Мир во второй половине XX века.		
Тема 2.1 СССР в	Содержание учебного материала		
	Занятия лекционного типа	4	1

1953— 1964 гг. Хрущёвская оттепель.	1.Перемены в стране после смерти Сталина. 2.Внутриполитическое развитие СССР. XX съезд КПСС. 3.Реформы в области экономики. 4.Социальная сфера 5. Внешняя политика.		
	Практические занятия <b>ОК5, ОК6</b> 1. XX съезд КПСС. Разоблачение культа личности Сталина. Меры по демократизации политической системы 2, Экономические реформы Н.С. Хрущёва и их последствия. 3. Социальная политика 5 Достижения в науке. Изменения в культурной жизни страны 6. Внешняя политика.	1	2
	Содержание учебного материала		
Тема 2.2 СССР во II половине 60х- начале 80- х гг.	Занятия лекционного типа 1.Реформы в области экономики и их последствия. 2.Складывание механизма торможения. 3.Внешняя политика. 4.Культура и наука в период застоя.	4	1
	Практические занятия <b>ОК4, ОК-5, ОК-6, ОК-9</b> 1. Экономическая реформа 1965 гг. и её последствия 2.Нарастание застойных явлений в экономике и социально- политической сфере 3.Социальная политика 4.Разрядка напряжённости (конец 60-х и начало 70-х гг.) 5.Отношения СССР с Китаем 6. СССР и развивающиеся страны 7. Начало войны в Афганистане. Ухудшение отношений со странами Запада. 8. Диссиденты	1	3
Тема 2.3	Содержание учебного материала		
СССР в годы «перестройки» (1985- 1991гг.)	Занятия лекционного типа 1 Основные этапы политики перестройки 2.Политические реформы 3.Экономические реформы 4.Внешняя политика. 5. Заключительный этап «перестройки». Распад Советского Союза.	4	1



	<p>Практические занятия <b>ОК4, ОК-5, ОК-6, ОК-9</b></p> <p>1. Начало политики перестройки.  2. Экономические реформы  3. Реформы политической системы  4. Национальная политика  5. Политика гласности  6. Новое политическое мышление и внешняя политика  7. ГКЧП и распад СССР.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <b>ОК1, ОК4, ОК-5, ОК-6, ОК-9</b></p> <p>1. Проработать конспекты лекций, учебную литературу и другие источники информации по вопросам плана семинарского занятия.  2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Культура в годы перестройки».  3. Письменно дать аргументированный ответ на вопрос: Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР?</p>	0,5	3
Тема 2.4	Содержание учебного материала		
Страны Западной Европы, США и Японии во второй пол. XX в.	<p>Занятия лекционного типа</p> <p>1. Новый облик стран Запада, США и Японии после второй мировой войны  2. Идеи демократического социализма. Создание «государства благосостояния». 3. Экономический кризис 1974-1975 гг. и его последствия.  «Неоконсервативная волна» 4. Общественно-политическое развитие стран Западной Европы, США в 1945- сер. 1990-х гг.</p>	4	1
	<p>Практические занятия <b>ОК1, ОК5, ОК6, ОК9</b></p> <p>1. США после второй мировой войны. Лидерство в Западном мире.  2. Доктрина «сдерживания коммунизма». Маккартизм.  3. Расовая проблема в США  4. Война США во Вьетнаме.  5. США в 60- 90-х гг. - XX в.  6. Экономическая и политическая жизнь в Западной Европе во второй пол. XX в</p>	1	3
Тема 2.5	Содержание учебного материала		
Крах колониальной системы.	<p>Практические занятия <b>ОК1, ОК2, ОК-5, ОК-6, ОК-9</b></p> <p>1. Крушение колониальных империй.  2. Понятия «освободившиеся», «развивающиеся» страны.  3 «Развивающиеся страны» и их роль в международном развитии .</p>	1	3

	Раздел 3. Мир в начале XXI века.		
Тема 3.1 Международное сообщество в конце XX-начале XXI века: проблемы и перспективы развития	Содержание учебного материала Занятия лекционного типа 1.Международные отношения на рубеже XX-XXI века. Завершение «холодной войны» и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. 2.Борьба с международным терроризмом. 3.Интеграционные процессы. . Европейский союз.	4	1
Тема 3.2 Россия в конце XX-начале XXI века	Содержание учебного материала Занятия лекционного типа 1.Становление новой государственности и политического строя в России.. 2.Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. 3.Конституционный кризис в России.в 1993 г. и демонтаж власти Советов. 4.Конституция Российской Федерации 1993 г	4	1
	Практические занятия <b>ОК 1, ОК3,ОК4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10.</b> 1.Политическое развитие России. Укрепление «вертикали власти». Повышение роли государства в жизни общества. 2.Борьба с терроризмом. 3.Социально- экономическое развитие. 4 Духовная жизнь российского общества. 5.Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.	1	2
Тема 3.3 Внешняя политика современной России.	Содержание учебного материала Занятия лекционного типа 1.Изменение внешней политики современной России. 2.Отношения России с США и Западной Европой. 3. Россия и НАТО. 4.Развитие национальных интересов в начале XXI в.	6	1
Тема3.4 Развитие культуры в конце XX –	Содержание учебного материала Практические занятия <b>ОК4, ОК-5, ОК-6,ОК-9</b> 1.Духовная жизнь общества. 2.Массовая и элитарная культура 3.Литература и искусство	1	2

начале XXI в.	4. Наука и образование.		
	Самостоятельная работа обучающихся <b>ОК1, ОК4, ОК-5, ОК-6, ОК-9</b> Подготовить презентацию на тему: «Выдающиеся деятели российской культуры и науки конца XX начала XXI в. ( по выбору)	1	3
	Всего:	<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный или минимальный уровень** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный или базовый уровень** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный или высокий уровень** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Тема занятия	Форма
1	Тема 2.3 СССР в годы «перестройки» (1985-1991гг.)	Дискуссия по теме: ««Можно ли было сохранить Советский Союз?»»
2	Тема 3.3. Внешняя политика современной России.	Круглый стол по проблеме «Изменение внешней политики России на современном этапе»

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по дисциплине.

Технические средства обучения: мультимедиа комплекс, ноутбук.

## 6.2. Информационное обеспечение обучения

### Основная литература

1. История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogitoergosum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>
2. Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogitoergosum). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>
3. Кузнецов, И.Н. История : учебник / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>
4. Матюхин, А.В. История России : учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 337 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>
5. Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. - 5-е изд., перераб. и доп./ - Москва : Синергия, 2019. - 205 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>
6. Алексеев, С. В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс] : курс лекций / С. В. Алексеев, О. И. Елисеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : МГУ, 2016. — 240 с. — 978-5-906822-84-01. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74715.html>
7. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

### Дополнительная литература

8. История : учеб. пособие для студ. сред. проф. учебных заведений / авт. кол. : П.С. Самыгин [и др.]. - Изд. 19-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 478 с. - (Среднее профессиональное образование)
9. Ермачкова, Е.П. Отечественная история : учебное пособие / Е.П. Ермачкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 208 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3650-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276672>

10. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Прядеин. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 192 с. — 978-5-7996-1505-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68335.html>

11. Васенин, Д.В. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Д.В. Васенин, А.Н. Павлова, Л.Г. Мокроусова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 124 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1950-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483752>

12. Бакирова, А.М. История: краткий курс лекций : учебное пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 367 с. - ISBN 978-5-7410-1786-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1	<a href="http://el.ursei.ac.ru/course/view.php?id=105">http://el.ursei.ac.ru/course/view.php?id=105</a>	Информационная образовательная система Уральского социально-экономического института

## 7. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «История» обеспечена оценочными материалами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы включают в себя вопросы к зачету, тестовые задания и практические задания по темам.

Промежуточная аттестация студентов очной формы обучения проводится по окончании курса дисциплины в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме тестирования, устного опроса, подготовки докладов, а также выполнения индивидуальных заданий.

### Перечень вопросов к зачету

- 1.Потсдамская конференция 1945г. Образование Организации Объединенных наций: цель, структура, историческое значение.
- 2 Первые международные кризисы «холодной войны»: Берлинский кризис (1949 г.) Корейская война (1950-1953 гг.)
- 3.Начало «холодной войны». Складывание биполярного мира.
- 4.США после второй Мировой войны. Лидерство в Западном мире.

5. Доктрина «сдерживания коммунизма». Маккартизм.
6. США с 60-х-90-х гг. XX века.
7. Япония после Второй Мировой войны.
8. Экономическое чудо» в послевоенной Германии.
9. Страны Восточной Европы в послевоенный период. Развитие стран народной демократии в 50-е – 80-е гг. XX века.
10. Крушение колониальной системы в послевоенный период. Неоколониализм.
11. Влияние соперничества СССР и США на развитие государств Азии, Африки и Латинской Америки. Движение неприсоединения.
12. Потери СССР в годы II мировой войны. Трудности перехода от войны к миру.
13. Восстановление разрушенного войной народного хозяйства СССР.
14. Ужесточение сталинского режима в послевоенные годы. Новый виток репрессий.
15. Идеология, культура и наука в послевоенный период.
16. Перемены в стране после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть.
17. XX съезд КПСС Разоблачение культа личности Сталина. Меры по демократизации политической системы.
18. Реформы в области экономики и социальной сферы Н.С. Хрущева и их последствия.
19. Оттепель: обновление духовной жизни страны.
20. Внешняя политика СССР в 1953- 1964 гг. Карибский кризис.
21. Экономическая реформа 1965 г. и её результаты.
22. Нарастание застойных явлений в экономике и социально- политической сфере.
23. Отношения СССР с Китаем во второй половине 60-х – начале 70-х гг.
24. Разрядка напряжённости в мире (конец 60-х начало 70-х гг.)
25. Начало войны в Афганистане. Ухудшение отношений СССР со странами Запада.
26. Противоречия и достижения советской культуры в 1964-1984 гг.
27. Основные этапы политики «перестройки».
28. Реформы М.С. Горбачёва и их противоречивость.
29. Новое политическое мышление и внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
30. Попытка государственного переворота и её провал (август 1991 г.) Распад СССР.
31. Международные отношения на рубеже XX – XXI века. Завершение «холодной войны» и эпохи двухполярного мира
32. США и страны Западной Европы на рубеже XX – XXI вв. Интеграционные процессы. Европейский Союз.
33. Восточная Европа после социализма.
34. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества, правового государства.
35. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Упразднение органов советской власти.

36. Конституция Российской Федерации 1993 г.
37. Политическое развитие России в начале XXI века. «Укрепление вертикали власти». Повышение роли государства в жизни общества.
38. Социально-экономическое развитие России в конце XX – начале XXI века.
39. Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации в условиях новой геополитической ситуации. Борьба с международным терроризмом.
40. Отношения России со странами ближнего зарубежья.
41. Россия в мировом сообществе в современных условиях
42. Развитие мировой культуры во второй половине XX – начале XXI вв.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические указания по выполнению лекционных занятий**

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.

### **Методические указания по выполнению практических занятий**

Проработка рабочей программы: уделять особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.).

### **Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы**

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление докладов по прочитанным литературным источникам и др.

### **Методические указания по выполнению докладов**

Подготовка доклада включает поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

В докладе должна быть представлена история вопроса или проблемы, должны быть определены в явной форме основные термины и понятия, которыми оперируют источники, и сделаны выводы, резюмирующие основное содержание темы.

### **Методические указания по подготовке к зачету**

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний.

Залогом успешной сдачи зачета являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачета. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг и статей, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др.

Консультации, которые проводятся в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения возникших трудностей.

При подготовке к зачету необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса

### **9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Декан фак-та СПО	Т.А. Жилина		
2	Кафедра ГЕиМД	И.В. Сафронова		
3	Учеб.-метод. отдел	М.О. Дерябичева		
4	Библиотека	Г.В. Шпакова		